



**Proeja-Fic Pronatec**  
**Prof. Gustavo Henrique**  
**Língua Inglesa**

**Plano de aula: Os antigos Egípcios \ Quem construiu as pirâmides do Egito.**

**História e Inglês:** Tempo previsto: Aula Compartilhada 1 - Inglês 2 (cada turma)

**Profs. Gustavo e Raniere.**

**Objetivo Geral:** Trabalhar a leitura, interpretação e tradução de textos em inglês e a construção das pirâmides no Antigo Egito.

**Objetivo Específico:** Conhecer a história dos antigos egípcios.

Compreender o porquê e como os antigos egípcios construíram as pirâmides.

Compreender o sistema de governo egípcio.

Compreender o passado simples de verbos regulares em inglês.

**1ª aula \ Procedimentos Didáticos:** Os alunos lerão o texto em inglês, juntamente com o professor de inglês que, posteriormente irá traduzir o texto, para que haja a compreensão. O professor fará a explicação da história do povo egípcio, suas crenças, tradições e costumes, bem como o sistema de governo que prevaleceu por milhares de anos atrás. O professor de história explicará ainda, como e o porquê as pirâmides foram construídas; bem como o processo arqueológico de descoberta até os dias hoje.

**2ª aula \ 3ª aula - Procedimentos Didáticos:** Os alunos farão os exercícios em inglês de acordo com o texto, após explicação histórica feita pelo professor de história sobre os antigos egípcios. Dentre os exercícios escritos estão: perguntas e respostas subjetivas, caça-palavras, exercícios com verbos regulares encontrados no texto. O professor de inglês fará a explicação do uso dos verbos regulares no passado em inglês (simple past tense). Cada exercício da folha de atividades será feito sobre a supervisão dos professores.

**Recurso Utilizado:** Texto em inglês, folha de atividades, internet \ ipad, fotos das pirâmides, quadro e giz.

**Avaliação:** A avaliação dos educandos será realizada, mediante a participação de cada aluno durante a atividade proposta. Os alunos das turmas 01 e 03 participaram de forma significativa – produtiva. A turma 02 por sua vez, demonstra pouca participação oral e autonomia limitada.

**Avaliação Geral:** Conforme citado anteriormente, os alunos das turmas 01 e 03 participaram de forma significativa – produtiva. A turma 02 por sua vez, demonstra pouca participação oral e autonomia limitada; necessitando ser bastante estimulada pelos professores para que demonstre interesse e participação.

Demais aulas compartilhadas no mês, vide plano de aula dos professores de Ed. Física, Matemática e Ciências.

Att.

Prof. Gustavo Henrique

Agosto \ 2013