

Programação da Formação Continuada – Versão 2
Reunião 14/01/2013

Data Etapa I: 17, 18, 21, 22 e 23/01/2013

Local: Centro de Aulas D

Presentes: Rafael, Wilma, Jacqueline, Olinda, Percy, Mad'Ana, Sebastião, Cláudia, Kênia, Adolfo, Ana Paula, Vânia Olária, Bel, Marisa, Luiza, Maria Emilia, Margarida, Rodrigo, Daniel, Márcia

17/01/13

19h – Acolhida (lanche)

19h 30 min – Apresentação do Proeja-FIC/Pronatec: Coordenação - Margarida

- O que é Proeja/FIC e Pronatec - Mad'Ana
- Apresentação da proposta de expansão – Jacqueline

20h - Vídeo Histórias de um Brasil Alfabetizado – Episódio Manuel (Márcia)

- Discussão no coletivo sobre os fundamentos da educação dos trabalhadores (Sebastião).

20h 45 min - Experiência do Proeja/FIC no Novo Mundo

- Professor – Juliana e Vânia
- Funcionária - Lucimar
- Aluno - Sandra

21h 15 min – Debate – Coordenação: Maria Emília

Memória da formação inicial: Marisa, Márcia e Marcos

18/01/13

19h 15 min – Experiências curriculares apresentadas por Claudia e Kênia

20h 15 min - Discussão em pequenos grupos (10 grupos): Márcia, Vânia, Rafael, Bel, Rodrigo, Olinda, Jacqueline, Marcos Paulo, Margarida, Mad'Ana.

- Questão geradora: que desafios e possibilidades encontro nesta proposta de formação integrada enquanto docente?

21h - Plenária - Luíza

21/01/13

19h 15 min – Coordenação: Luiza

- Plenária a partir da questão geradora: que desafios e possibilidades encontro nesta proposta de formação integrada enquanto docente?

20h 05min - Fala da SME sobre a organização da escola e o debate – Marisa, Jacqueline e Izabel.....

- 8ª série: onde há duas turmas encaminhar a escolha por curso; onde há uma turma encaminhar a opção por um curso.
- Os demais alunos dividir pela escolha do Curso A e do Curso B. Quando a turma exceder chegar a 40 alunos proceder a divisão (pensar o critério)
- Organizar o trabalho em duplas pedagógicas (pensar na divisão do trabalho nas escolas com 4 turmas e com 5 turmas)

21h - Coordenação: Mad ´Ana

- Fala da Esmeraldina e ??? a partir da experiência com Cadernos da EJA
- Fala da Juliana e Raniere sobre a experiência do Novo Mundo

22/01 – Coordenação: Cláudia

19h 15min – Debate a partir das falas das experiências

19h 45min - Fala do IFG sobre a educação profissional e processo de integração no Proeja FIC/Pronatec – Juliana e Adolfo

20h 30min – Mostrar o material didático para subsídio (cadernos de EJA, material da CUT, site do Fórum, vídeos) – Maria Emilia

21h – Trabalho em grupos por escola – fazer o levantamento se querem o auxílio da equipe SME, IFG e UFG na escola

23/01 – Nas escolas (aguardar o material para planejar)

- Com as escolas.

23/01/2013 a 07/02/2013

- Diagnóstico social e cognitivo (esclarecer a importância do registro individual, da sistematização coletiva para continuidade pública da experiência).
- Atividades diversificadas de conhecimento dos sujeitos (realidade sócio-econômica), diagnóstico das aprendizagens;
- Atividades que estabelecem a relação sujeitos e mundo do trabalho: filmes, atividades específicas que mobilizem a discussão da realidade do Trabalho e do trabalhador.
- Preparando material:
 - Marisa e Jac: Cadernos da EJA e site
 - Rafael e Vilma: Ceep
 - Olinda e Rodrigo: Projovem
 - Sebastião e Luiza: Filmes

- Marcia e Percy: site CEDOC e programa integrar
- Margarida, Mad Ána, Vânia, Maria Emília e Claudia.

Trazer estas sugestões no dia 18/01 às 8h.

30 /01 e 06/02/2013 – Reunião geral da equipe de formação. (18h às 20h 30 min)

08/02/2013 – Avaliação nas escolas e planejamento dos próximos dias.