ANEXO 7

MODELO DE PROBLEMATIZAÇÃO UTILIZADO NA FORMAÇÃO DA EAJA

ANÁLISE DE UM EXEMPLO - MACEIÓ /2002

FALAS SIGNIFICATIVAS

"Aqui só quem trabalha fora é a minha mulher. Eu me viro vendendo essas

"Hoje <u>não tenho um trabalho</u> melhor <u>porque não estudei</u>, a minha vida é lavar roupa de ganho. Muitas vezes eles dizem que não vão para escola porque não tem o que comer, eu digo que eles têm que ir, que na escola tem merenda".

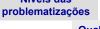
Visão da comunidade (limites conceituais nas contradições)

Conceitos específicos ·TRABALHO: **EMPREGO ESTUDOS: ASCENSÃO SOCIAL**

Conceito analítico PAPEL SOCIAL DA ESCOLA

PROBLEMATIZAÇÃO DAS FALAS

dos educadores, conceitos selecionados e tópicos do conhecimento



Qual é a concepção de trabalho da comunidade? Por que vender e lavar roupa não é trabalhar? Trabalho físico e trabalho social possuem o mesmo significado? Por quê? Qual é a diferença entre

trabalho e emprego?

Quais são as formas de trabalho mais valorizadas atualmente? Como esse sentido dado ao trabalho vem sendo construído? Como modificá-lo? Qual é a relação entre trabalho e sobrevivência em nossa sociedade? Qual é a relação entre qualidade de vida e o trabalho desenvolvido? Em que dimensões da realidade o trabalho humano historicamente foi desenvolvido? O acesso ao trabalho garante a qualidade de vida? Por quê?

Quais são as formas de sobrevivência da comunidade? Como conquistar as condições necessárias à reprodução da vida? Do que depende a transformação das práticas produtivas presentes na comunidade?

Transformação socioeconômica

Tópicos:

•Formas de trabalho na comunidade

•Trabalho x emprego

Sujeito histórico / Regulação / conflito político

Tópicos:

•Papel sociocultural do trabalho

•Valores culturais historicamente construídos

Sujeito histórico/ Regulação / conflito Político / Transformação socioeconômica no plano local

•Índices de desenvolvimento humano

•Histórico do trabalho e das classes sociais

Sujeito/ Regulação / Conflito Político / Transformação plano local

· Condições materiais e socioculturais para o desenvolvimento da vida comunitária Organização social local

