

fóruns eja Brasil



26 E 27

abril 2024 | Brasília DF

26.04 | 09H30

ORIGEM E DESAFIOS DO PORTAL

**OFICINA
DO PORTAL**

eja

MARIA LUIZA PINHO PEREIRA – UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
EZEQUIEL NEVES (TIEL) – SENAC/BA

O PORTAL DOS FÓRUNS ESTADUAIS E DISTRITAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DO BRASIL – 2005–2019: ORIGEM, POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO CIBERESPAÇO

Breve histórico do movimento dos Fóruns estaduais e distrital de EJA do Brasil

FÓRUM DE EJA	ANO DE CRIAÇÃO	FÓRUM DE EJA	ANO DE CRIAÇÃO
Rio de Janeiro (RJ)	1996	Rio Grande do Norte (RN)	2002
Rio Grande do Sul (RS)	1996	Distrito Federal	2002
Espírito Santo (ES)	1998	Amazonas (AM)	2003
Minas Gerais (MG)	1998	Maranhão (MA)	2003
Santa Catarina (SC)	1999	Mato Grosso do Sul (MS)	2003
São Paulo (SP)	1999	Rondônia (RO)	2003
Paraíba (PB)	1999	Acre (AC)	2004
Tocantins (TO)	2000	Pernambuco (PE)	2004
Mato Grosso (MT)	2001	Piauí (PI)	2004
Goiás (GO)	2002	Roraima (RR)	2004
Alagoas (AL)	2002	Sergipe (SE)	2004
Bahia (BA)	2002	Amapá (AP)	2006
Ceará (CE)	2002	Pará (PA)	2007
Paraná (PR)	2002		

Fonte: CUNHA, 2017, p.30.

OFICINA
DO PORTAL

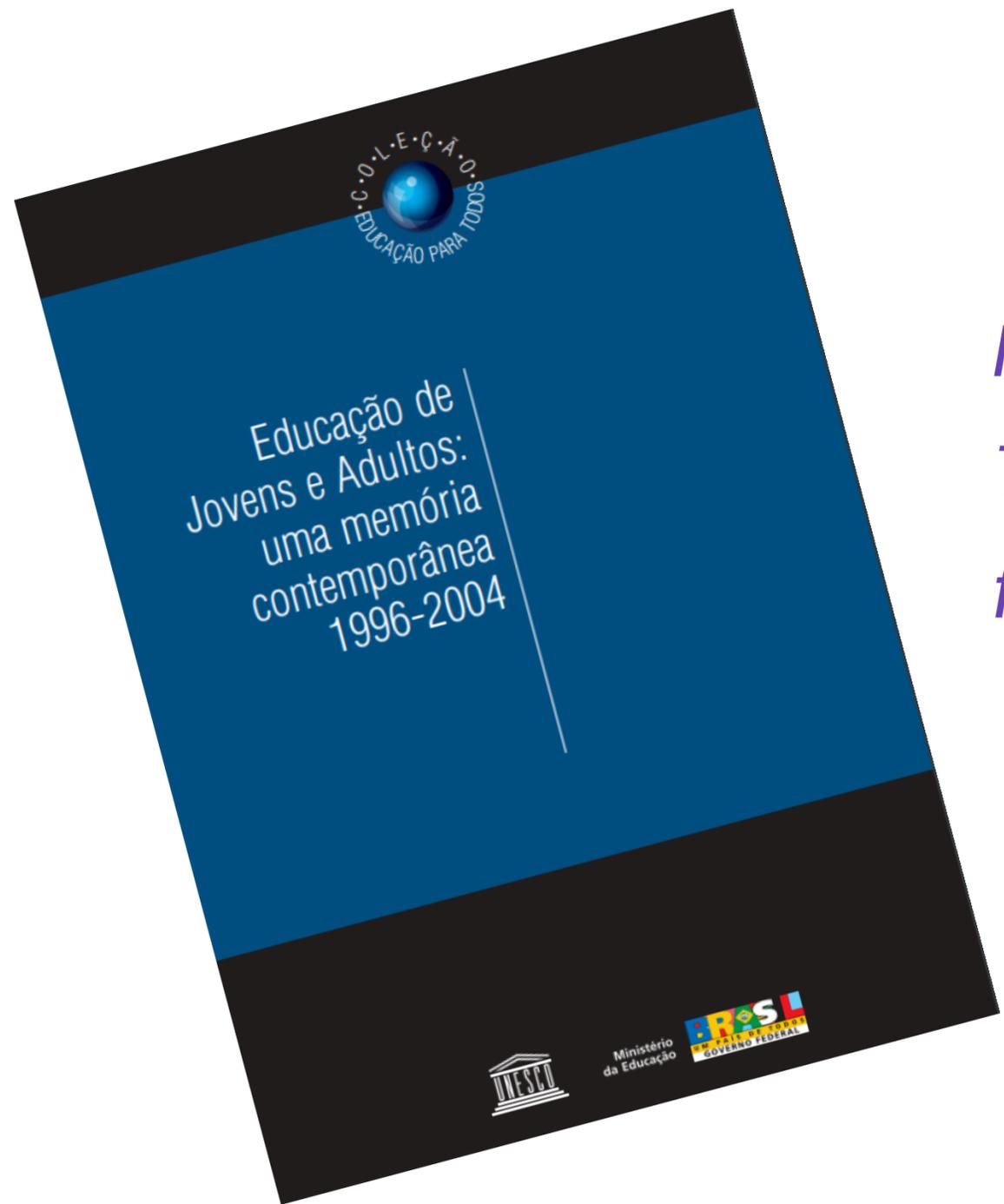
eja

Ano de criação dos 27 fóruns estaduais e distrital de EJA

Coleção Educação para Todos

OFICINA
DO PORTAL

eja



*Multimídia > Coleção Educação para Todos > volume 1:
forumeja.org.br/node/1169*

Quem somos

...nós [Fóruns de EJA do Brasil] somos uma instância de mobilização e discussão de políticas públicas para a educação de jovens e adultos. E nessa instância, estão sim assentados esfera de governo e sociedade civil. Eu acho que a capacidade de dialogar, Estado e sociedade civil, na proposição de política pública, é o exercício que o fórum faz. Um exercício difícil, tenso.

OFICINA
DO PORTAL

eja

CONSTRUÇÃO COLETIVA

Quem somos

Um exercício que não está predestinado para ocorrer da mesma forma em todos os estados porque os nossos fóruns, eles têm tempos de existência diferenciados e eles têm, também, naturezas de constituição diferenciados. Agora, eu acho que, mais do que a gente se sentir fragmentados ou aliados demais do governo ou totalmente sociedade civil [...], o que enriquece nossa existência, enquanto fórum, é não ser apenas uma coisa ou outra

*(MACHADO, 2008. Parte transcrita.
Disponível em: <http://forumeja.org.br/node/1379> Acesso em:12nov.2019).*

OFICINA
DO PORTAL

eja

CONSTRUÇÃO COLETIVA

O Portal forumeja.org.br

OFICINA
DO PORTAL



ENEJA's de I (1999) ao XVI (2019) – 20 anos

ENCONTROS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS			
I ENEJA - Em busca de uma política integrada de educação de jovens e adultos: articulando atores e definindo responsabilidades	Org.: UNESCO, MEC, MTB, CONSED, UNDIME, CRUB, SESI CEAAL	Rio de Janeiro – RJ: 08 a 10/09/1999	http://forumeja.org.br/sites/forumeja.org.br/files/doc_eneja_ri_o_1999.pdf
II ENEJA – Sem título	Org.: SME de Campina Grande, RAAAB e Fórum EJA - PB	Campina Grande – PB: 07 a 09/09/2000	http://forumeja.org.br/sites/forumeja.org.br/files/doceneja_campina_grande_2000.pdf
III ENEJA – A divisão de responsabilidades entre os organismos governamentais das três esferas administrativas e as organizações da sociedade civil para a consecução das metas relativas à educação de pessoas jovens e adultas previstas no PNE	Org.: Fórum EJA - SP	São Paulo – SP: 05 a 06/09/2001	http://forumeja.org.br/node/2032
IV ENEJA – Cenários em mudança	Org.: Fórum de EJA - MG	Belo Horizonte – MG: 21 a 24/08/2002	http://forumeja.org.br/sites/forumeja.org.br/files/doceneja_belo_horizonte_2002.pdf
V ENEJA – Educação de Jovens e Adultos: comprometimento e continuidade	Org.: Fórum de EJA – MT	Cuiabá – MT: 03 a 05/09/2003	http://forumeja.org.br/sites/forumeja.org.br/files/doc_eneja_cuiaba_2003.pdf
VI ENEJA – Políticas públicas atuais para a EJA: financiamento, alfabetização e continuidade	Org.: Fórum de EJA - RS	Porto Alegre – RS: 08 a 11/09/2004	http://forumeja.org.br/node/2033_POA_VI_ENEJA
VII ENEJA – Diversidade na EJA: Uma política de Estado: avaliação e perspectivas	Org.: Fóruns de EJA do Brasil / Fórum de EJA - DF	Luziânia / Brasília – GO/DF: 31/08 a 02/09/2005	http://forumeja.org.br/node/2026
VIII ENEJA – A atualidade do pensamento de Paulo Freire e as políticas de EJA	Org.: Fóruns de EJA do Brasil / Fórum de EJA - PE	Recife – PE: 30/08 a 02/09/2006	http://forumeja.org.br/node/2028

IX ENEJA – A atualidade do pensamento de Paulo Freire e as políticas de EJA	Org.: Fóruns de EJA do Brasil / Fórum de EJA - PR	Faxinal do Cêu – PR: 18 a 22/09/2007	http://forumeja.org.br/sites/forumeja.org.br/files/rela_eneja_pinhao.PDF
X ENEJA – História e memória dos Encontros Nacionais dos Fóruns de EJA do Brasil: dez anos de luta pelo direito à educação de qualidade social para todos	Org.: Fóruns de EJA do Brasil / Fórum EJA - RJ	Rio das Ostras – RJ: 27 a 30/08/2008	http://forumeja.org.br/rj/sites/forumeja.org.br.br/files/relatorio.pdf
XI ENEJA – Identidade dos Fóruns de EJA: conquistas, desafios e estratégias de lutas	Org.: Fóruns de EJA do Brasil / Fórum de EJA - PA	Belém – PA: 17 a 20/09/2009	http://forumeja.org.br/files/Relat%C3%B3rio%20Final.pdf
XII ENEJA – A EJA no cenário da Sexta Conferência Internacional de Educação ao Plano Nacional de Educação (PNE 2011 – 2020): Avanços, desafios e estratégias de lutas dos Fóruns de EJA	Org.: Fóruns de EJA do Brasil / Fórum de EJA - BA	Salvador – BA: 20 a 23/09/2011	Sem relatório publicado
XIII ENEJA – Políticas públicas em EJA: conquistas, comprometimentos e esquecimentos	Org.: Fóruns de EJA do Brasil / Fórum de EJA - RN	Natal – RN: 13 a 16/09/2013	Sem relatório publicado
XIV ENEJA - Concepções de educação Popular e suas interconexões com a EJA	Org.: Fórum Goiano de EJA-GO	Goiânia –GO: 18 a 21/09/2015	http://forumeja.org.br/sites/forumeja.org.br/files/plenariafinalxiveneja.pdf
XV ENEJA - EJA após 21 anos de aprovação da LDB	Org.: Fórum EJA/PE	Petrolina-PE: 27 a 30/11/2017	Sem relatório publicado
XVI ENEJA da RESISTÊNCIA Educação de Qualidade Social como Direito de Trabalhadoras e Trabalhadores	Org.: Fórum Mineiro de EJA	Belo-Horizonte-MG: 18 a 22/09/2019	http://forumeja.org.br/sites/forumeja.org.br/files/Relat%C3%B3rio-Final-do-XVI%20Eneja-2019.pdf

Fonte: Fóruns de EJA do Brasil.

DO PORTAL



COMPOSIÇÃO DE DELEGADOS/AS, POR SEGMENTOS, EM CINCO ENEJAS – IX/2007, X-2008, XIII/2013, XIV/2014, XVI/2019

OFICINA
DO PORTAL

eja

SEGMENTOS	IX ENEJA Faxinal do Céu - PR 2007		X ENEJA Rio das Ostras - RJ 2008		XIII ENEJA Natal RN 2013		XIV ENEJA Goiânia GO 2014		XVI ENEJA Belo-Horizonte - MG 2019	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
A Educandos(as)	24	4,17	30	5,60	34	8,00	34	8,90	> 29	11,70
B Sindicatos	24	4,17	22	4,10	21	4,92	18	4,72	> 17	6,85
C Mov. Sociais	36	6,26	34	6,34	25	5,87	23	6,02	< 15	6,05
D Educadores(as)	69	12,00	85	15,85	123	28,80	96	25,13	> 95	38,31
E Universidades	107	18,62	85	15,85	71	16,60	69	18,06	< 44	17,74
F Gestores públicos	241	41,92	230	42,91	129	30,21	119	31,16	< 45	18,14
G Sistema “S”	53	9,21	39	7,30	12	2,80	12	3,14	< 0	0,00
H ONGs	21	3,65	11	2,05	12	2,80	11	2,87	< 3	1,21
TOTAL	575	100,00	536	100,00	437	100,00	382	100,00	248	100,00
A + B + C	14,60		16,04		18,79		19,64		24,60	

Dinâmica
dos Fóruns

Fonte: Relatórios dos ENEJAs. Disponível em: forumeja.org.br. Acesso em: 12 nov. 2019.

**VI CONFINTEA, BELÉM/PARÁ, 2009; PLENÁRIA DA
CONFINTEA BRASIL +6: SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA E BALANÇO
INTERMEDIÁRIO DA VI CONFINTEA, BRASÍLIA/DF, ABRIL 2016**



UNESCO – Conferência Internacional de Educação de Adultos – CONFINTEA – Contextualização – I a VI+6

OFICINA
DO PORTAL

eja

CONFINTEA	ANO	LOCAL	CONTEXTO	TEMA	PARTICIPAÇÃO
I	1949	Elsinore, Dinamarca	Logo depois da segunda guerra e da criação da UNESCO – reconciliação e paz.	Educação de Adultos e entendimento internacional e cooperação necessária para desenvolver EDA.	Menos de 30 estados membros + ONGs. Aproximadamente 100 participantes.
II	1960	Montreal, Canadá	Rápido crescimento econômico.	Papel do estado na EDA; EDA como uma oportunidade remedial, como parte do sistema educacional.	Em torno de 50 estados membros + ONGs. Aproximadamente 200 participantes
III	1972	Tóquio,	Rápido crescimento econômico, pós-	EDA e alfabetização; EDA,	80 estados membros e ONGs. 400 participantes

IV	1985	Paris, França	Crise econômica, contenção nos orçamentos públicos.	EDA e Aprendizagem ao Longo da Vida, Declaração sobre o direito a aprender, Papel de estados e ONGs, O direito do adulto aprender, Novas tecnologias da informação.	Mais que 100 estados membros + ONGs. Aproximadamente 800 participantes (ICAE cria um ‘caucus’ de ONGs paralelo à CONFINTEA e recebe apoio dos governos da China, Canadá, países Nórdicos, Índia, Liga Árabe para a adoção da Declaração/aliança entre ONGs e governos progressistas).
V	1997	Hamburgo, Alemanha	Conferências Internacionais da década de 90.	Aprendizagem de Adultos como direito, ferramenta, prazer e responsabilidade compartilhada; Aprendizagem de adultos e participação ativa em todas as dimensões do desenvolvimento sustentável com equidade; Papel da Alfabetização: equidade e reconhecimento das diferenças.	Mais de 150 estados membros + 500 ONGs. Em torno de 1.300 participantes (Papel da UIL, Liderança do ICAE, as ONGs participam plenamente, sem direito a voto, aliança com governos ‘progressistas’, contribuição do movimento de mulheres, mobilização que atravessa fronteiras temáticas e de ação).

**UNESCO - Conferência
Internacional de Educação de
Adultos - CONFINTEA -
Contextualização - I a VI+6**



+ 6	2003	Bancoc, Tailândi a	As conferências pós 5 e pós 10 anos, Fórum Social Mundial em 2002 e 2003.	Chamada de responsabilização para os estados membros implementarem a Agenda de Hamburgo + chamada para CONFINTEA VI	ONGs. Estados membros não enviaram delegações de alto perfil. ONGs chegam organizadas na Conferência (ex. Relatório do ICAE).
VI	2009 01 a 04/12	Belém/ Pará, Brasil	Pós Conferências e décadas e MDGs (Metas da década do milênio) Fóruns Mundiais Sociais (2003 – 2007), Assembléia Mundial do ICAE em 2007.	Elos perdidos das MDGs – ferramenta imprescindível para o desenvolvimento. Monitoramento necessário para garantir ação e implementação. Documento final “Marco de Ação de Belém”. Brasília, abril, 2010	Estados membros e ONGs. <i>Antecedida pela realização do Fórum Internacional da Sociedade Civil (FISC) na VI CONFINTEA, 29 a 30/11/2009, em Belém /Pará-Brasil</i>
+ 6	2016 25 a 27/04	Brasília, Brasil	Eventos internacionais	Seminário Internacional da Educação ao Longo da Vida e Balanço Intermediário da VI CONFINTEA no Brasil	Alguns Estados membros e ONGs

Fonte: Fóruns de Eja do Brasil.

OFICINA
DO PORTAL



UNESCO - Conferência
Internacional de Educação de
Adultos - CONFINTEA -
Contextualização - I a VI+6

Criação do portal dos Fóruns estaduais e distrital de EJA do Brasil

OFICINA
DO PORTAL

eja

Compreendemos que o Portal dos Fóruns de EJA do Brasil (forumeja.org.br) tem sua criação ou origem na confluência histórica de movimentos sociais, que permearam, sob o princípio da educação emancipadora, os referenciais teóricos do educador Paulo Freire (1987; 1997), de Pièrre Lévy (1998; 1999; 2001), de Manuel Castells (1999; 2003), de Paschoal Galvani (2002) e outros, na pesquisa-ensinoextensão indissociavelmente exercida por professores da Faculdade de Educação e do Instituto de Ciências Exatas da UnB, como:

CONSTRUÇÃO COLETIVA

Criação do portal dos Fóruns estaduais e distrital de EJA do Brasil

OFICINA
DO PORTAL

eja

movimento sindical e estudantil de defesa da educação pública, gratuita, democrática, laica, de qualidade socialmente referenciada, GTPA-Fórum EJA/DF já referido, movimento pelo Software livre, movimento pelo Acesso Aberto, movimento emergente pela educação pública a distância, sem distância, isto é, híbrida/semi-presencial, com ambiente virtual de aprendizagem (AVA), configurado para mediação pedagógica interativa no uso apropriado das linguagens multimídias e a garantia de acesso gratuito à banda larga.

CONSTRUÇÃO COLETIVA

Movimento Software Livre

Criado por Richards Stallman 1983/84 com a contribuição de Linus Torvalds criador do núcleo (kernel) do Linux, em 1992. “Por “software livre” devemos entender aquele software que respeita a liberdade e senso de comunidade dos usuários. Grosso modo, isso significa que os usuários possuem a liberdade de executar, copiar, distribuir, estudar, mudar e melhorar o software,” usando as quatro liberdades essenciais.

Observatório de Alfabetização de Jovens e Adultos (FE/UnB – UNESCO)

OFICINA
DO PORTAL

eja

The screenshot shows the homepage of the Observatório de Alfabetização de Jovens e Adultos. At the top, there are two green horizontal bars with the text "observatório" and "alfabetização de jovens e adultos". Below these is an orange bar containing the flags of Spain, France, the United Kingdom, and Brazil. A central message reads "bem-vindos à nossa página!". The page is organized into several sections with blue underlined links. On the left side, the links are: "boletim", "conselho acadêmico", "documentos", "instituições", "biblioteca virtual", "e-mails recebidos", "mapa digital da área", and "mapa do analfabetismo". On the right side, the links are: "eventos", "cursos", "disciplinas abertas", "cibersaberes", "multimídia", "fóruns e listas", "links", and "contato". In the center, there is a black and white illustration of a dove in flight, carrying an olive branch. Below the illustration, the name "José César" is written. Further down, there are links for "experiências de educadores em sala de aula", "discussão on line (chat)", "fórum", "observações sobre teoria e prática", and "histórias de vida". The bottom of the page features a green bar with the text "observações sobre teoria e prática" and "histórias de vida".

Fonte: Fóruns de EJA do Brasil.

Criação do Portal dos Fóruns estaduais e distrital de EJA do Brasil

OFICINA DO PORTAL



V MOVA-Brasil e VII ENEJA



**LANÇAMENTO DO PORTAL DURANTE O VII ENEJA,
BRASÍLIA/DF E LUZIÂNIA/GO, 2005**



**APROVAÇÃO DA CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO
DO PORTAL PELA PLENÁRIA DO VII ENEJA**

O Portal forumeja.org.br

**OFICINA
DO PORTAL**



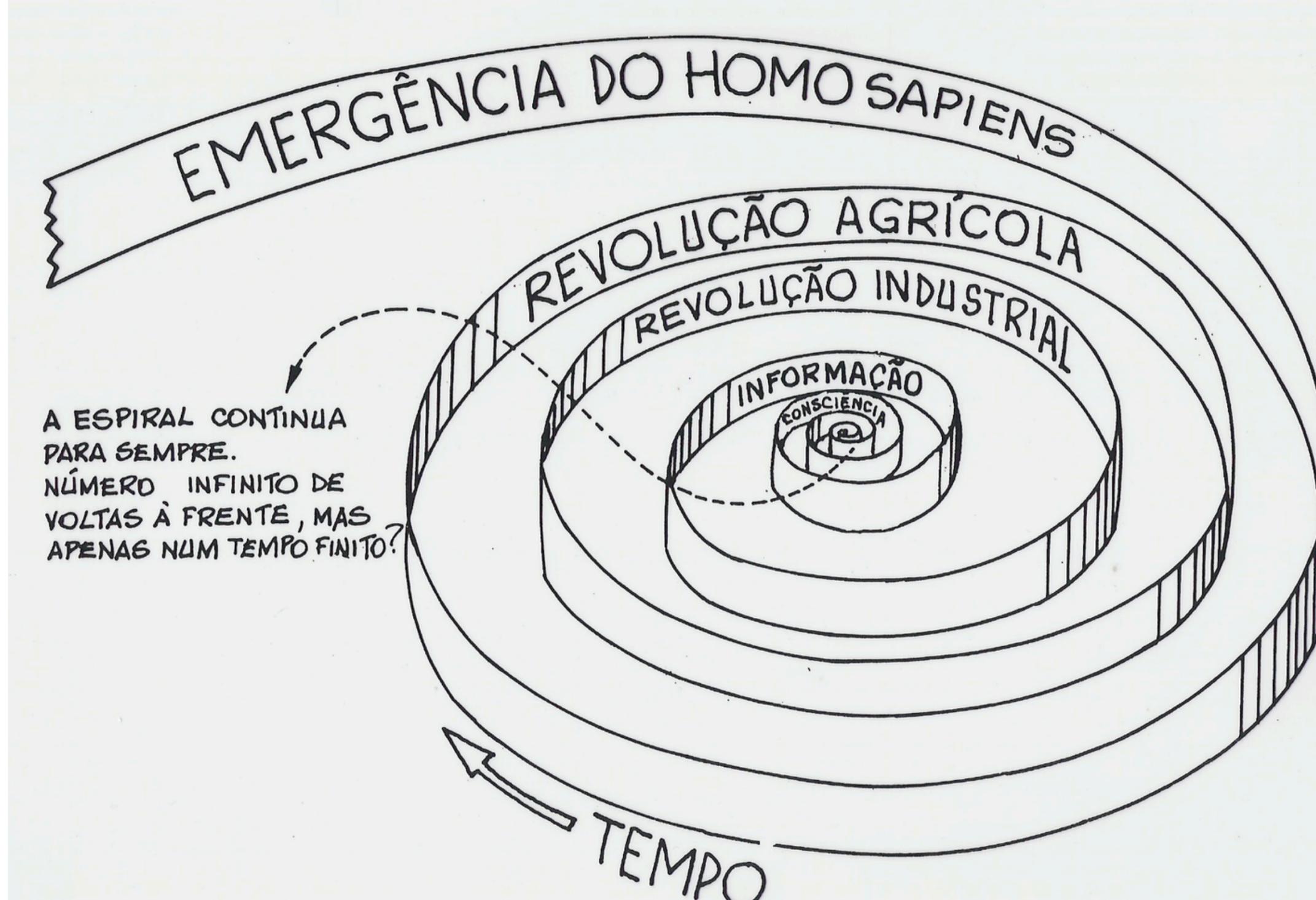
O Portal forumeja.org.br

- [Tabela de Balanço | 2017](#)
- [Apresentações do Portal](#)
- [Construção e Desenvolvimento](#)
- [Memória e História](#)
- [Osmar Fávero - Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos](#)
- [Educação Popular I](#)

fóruns eja Brasil

OFICINA
DO PORTAL

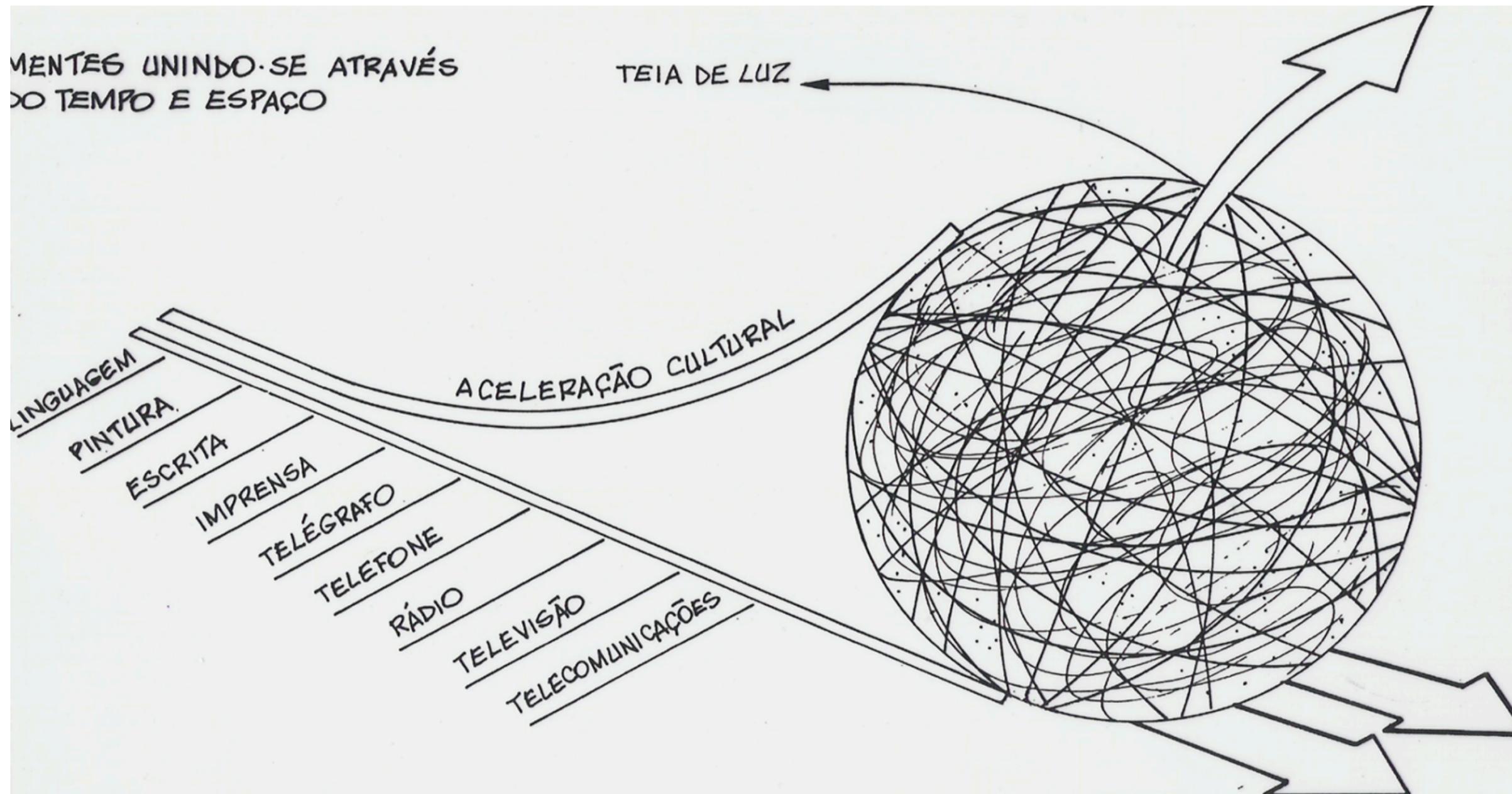
eja



NOOSFERA - NOOLÍTICO

LÉVY, Pièrre. **A inteligência coletiva – por uma antropologia do ciberespaço**; tradução: Luiz Paulo Rounet. São Paulo:Ed. Loyola,1998.

RUSSELL, Peter **O buraco branco no tempo - Nossa evolução futura e o significado do agora**. Tradução Merle Scoss SP: Aquariana,1999.



VISÃO ESTRATÉGICA

PROCESSO DE TRANSIÇÃO

INDIVIDUAL E COLETIVO

CAPITALISMO OU ***SOCIALISMO***
DEMOCRÁTICO

MERCADO OU SOCIEDADE
SUSTENTÁVEL

BEM VIVER

GUERRA HÍBRIDA

eja

Sistema Nacional de EDUCAÇÃO

OFICINA
DO PORTAL

2025 > 230 milhões trabalhadores “intelectuais”
ocupados pela **automatização do conhecimento**

Fonte: Le Monde, Vendredi, 24/05/2013. Estudo McKinsey / Pesquisador: J. Manyika, 2013

TRABALHO

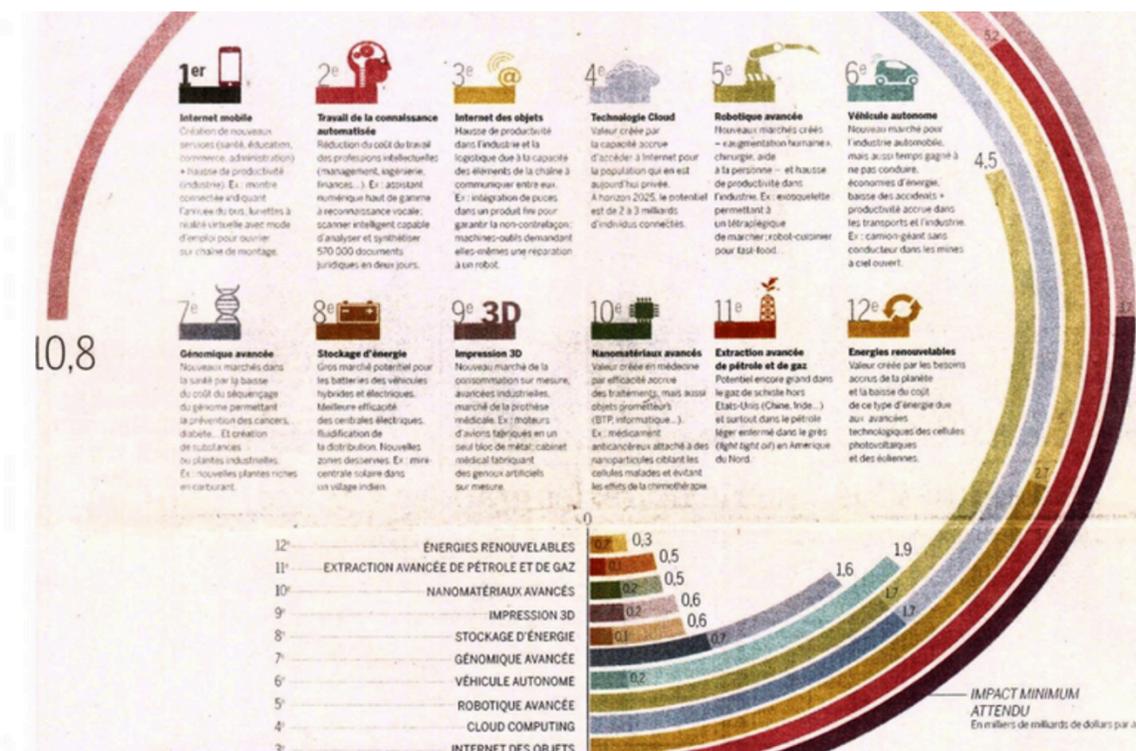
como princípio formador

TRIPALIUM – três paus: instrumento de tortura

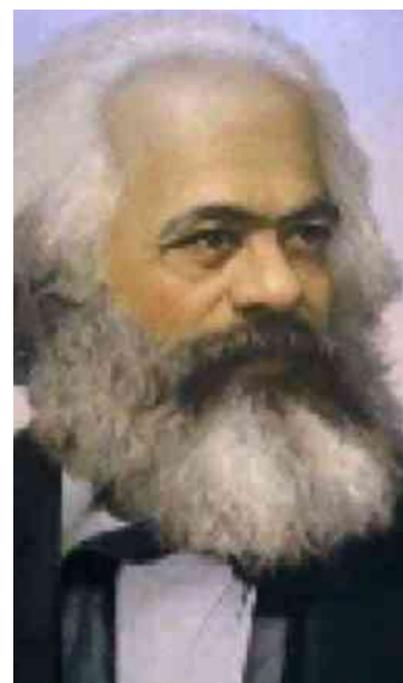
SACRO-OFÍCIO = FAZER CRIADOR

CONSCIÊNCIA DE CLASSE TRABALHADORA

(MAIS VALIA)



Paulo Freire



Karl Marx



Tempos Modernos - Charles Chaplin



DEFINIÇÃO

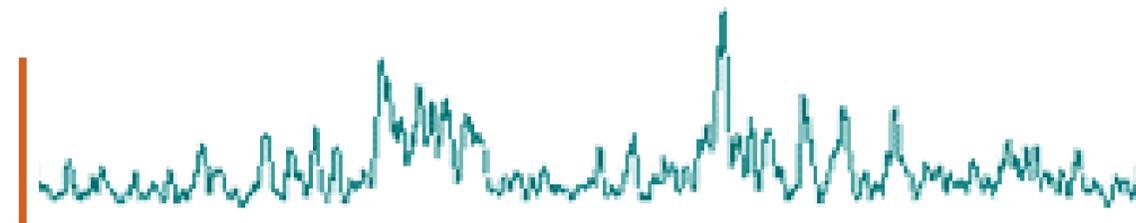
Sistema Nacional de Educação

OFICINA
DO PORTAL



Processo Dialético

HOMINIZAÇÃO
INDIVIDUAÇÃO



HUMANIZAÇÃO
COMUN - IDADE
SERVIR à Humanidade

PERCEPÇÃO

EMOÇÃO

MENTE

INTUIÇÃO

Telepatia
Telecinesia
Teleolfato
Clarividência
Premonição



Automação
Robotização
Inteligência Artificial
Telemediática
Nanotecnologia
Internet das coisas
Ambiente Virtual

PEDAGOGIA DO OPRIMIDO - 1968

PAULO FREIRE (1921-1997)

“Ninguém liberta ninguém, ninguém se liberta sozinho: os homens se libertam em comunhão”

“Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”

“A educação autêntica, repitamos, não se faz de A para B ou de A sobre B, mas de A com B, mediatizados pelo mundo”

Dia dos Povos Originários | 19/04/2024



*Parichava
Dança*

**Estado de Roraima | Boa Vista
Comunidade Indígena Lago Grande**

SEJAM BEM VINDOS
1ª Extraordinária Serra da Lua
"Um Dialogo para o Fortalecimento da
Educação escolar Indígena"







Calliandra – Flor símbolo do Cerrado

Nome Científico: *Calliandra dysantha* Benth.

Família: Leguminosae.

Nomes populares: Esponjinha, Flor-de-Cabocla, Ciganinha (MG), Flor-de-Cerrado, Flor-de-Brasília.

Origem/Ocorrência: Espécie brasileira.

Habitat: Cerrado

Floração: outubro a junho.

Frutificação: novembro a junho.

Distribuição geográfica: BA, CE, DF, GO, MG, MS, MT, SP, TO.

Descrição: Arbusto, até 2m. Caule piloso. Folhas alternas, compostas com folíolos pequenos. Inflorescência vistosa com flores pequenas e estames longos vermelhos. Fruto piloso ferrugíneo.

Utilização: Planta com uso medicinal. Em Minas Gerais, o chá da raiz é empregado para regularizar a menstruação e o macerado da inflorescência em problemas dermatológicos. O fruto seco pode ser usado em arranjos artesanais.

Fonte: Guia de Plantas do Cerrado utilizado na Chapada dos Veadeiros. Brasília: WWF – Brasil, 2001.

O Portal [forumeja.org.br](https://www.forumeja.org.br)

OFICINA DO PORTAL

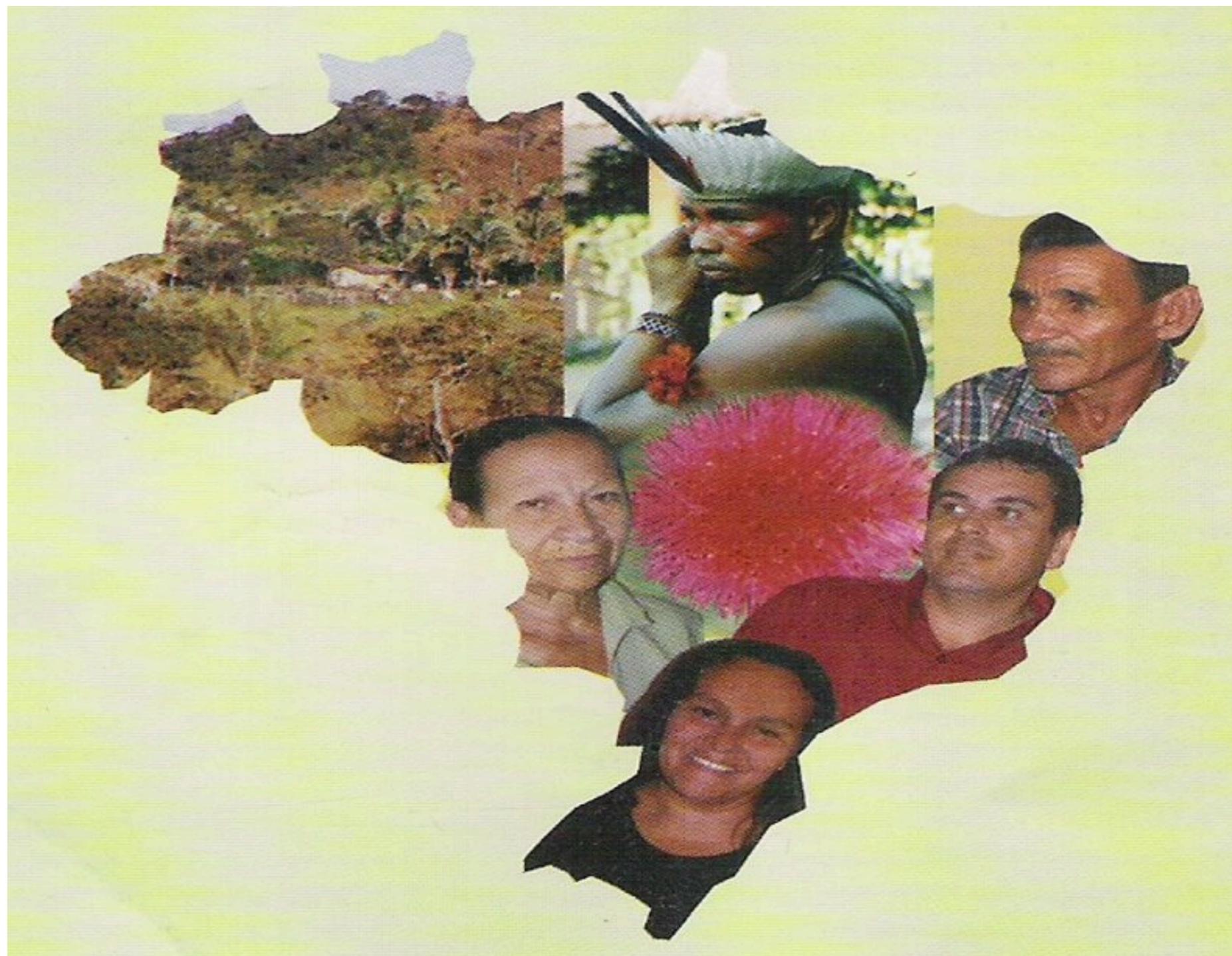


The screenshot shows the Similarweb analytics dashboard for the website [forumeja.org.br](https://www.forumeja.org.br). It features a header with the website name and a sidebar with various filters. The main content area displays three ranking metrics: Global Rank (#2,896,128), Country Rank for Brazil (#149,253), and Category Rank for 'Ciência e educação > Educação (Em Brasil)' (#3,722). At the bottom, there are four key performance indicators: Total Visits (11.6K), Rejection Rate (58.23%), Pages per Visit (1.95), and Average Visit Duration (00:01:03). A 'Conectar seu Google Analytics' button is also visible.

Metric	Value	Change
Classificação Global	#2,896,128	+266,180
Classificação por País (Brasil)	#149,253	+15,354
Classificação por Categoria (Ciência e educação > Educação (Em Brasil))	#3,722	+51
Total de Visitas	11.6K	
Taxa de Rejeição	58.23%	
Páginas por Visita	1.95	
Duração Média da Visita	00:01:03	

<https://www.similarweb.com/pt/website/forumeja.org.br/#overview>

POVO BRASILEIRO



OFICINA
DO PORTAL

eja

Desafios

Público da EJA

- *1,9 milhão*, entre 15 e 17 anos, não concluíram o *Ensino Fundamental*
- *70 milhões*, com 18 anos e mais, não concluíram a *educação básica*, incluindo
- *684 mil privadas de liberdade*
- *57.728.838* *meio urbano*
- *15.027.932* *rural*
- *60%* *pessoas negras*

OFICINA
DO PORTAL

eja

Referências

OFICINA
DO PORTAL



O Portal dos Fóruns Estaduais e Distrital de Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Brasil -2005-2019: origem, possibilidades e desafios no ciberespaço. CUNHA, M.C., PEREIRA, M.L.P., NEVES, E.A.R.P. (p.14-63) in RÊSES, E.S., CUNHA, M.C., PEREIRA, M.L.P. (orgs). **Trabalho, Educação de Jovens e Adultos e Tecnologias Emancipatórias.** Brasília: Editora Hildebrando&Autores Associados, 2021.

QUESTÕES LEVANTADAS PRÉ-OFICINA

OFICINA
DO PORTAL



Canva

Forbidden (403)

Sorry, you cannot access this page

Please visit our [Help Center](#) for more information. Error code:
[879813f2de4bc42c]