

**Memória da 22º Reunião da Comissão Nacional de
Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos - CNAEJA
26 e 27 de agosto de 2008 – Rio de Janeiro- RJ**

Membros da Comissão presentes: Jorge Luiz Teles da Silva(diretor da DPEJA); Maria Aparecida Zanetti (CGEJA/DPEJA); Maria Margarida Machado (ANPED); Telmo Paulino (indígenas); Jerry Adriani da Silva (Fórums Eja); Maria Cristina Vargas (MST); Magela Lingner Formiga (UNDIME); Neroaldo pontes (Consed); Timothy Ireland (UNESCO); José Rubens Silva Lima-suplente (Fórums Eja); Clóvis Vailant (FBES); Carlos Artexes (SEB); Eliene Novaes Rocha (Contag); Geraldo Grossi (Fórum dos CEEs); Ionilton Gomes de Aragão (Movimentos com experiência em Eja); Sergio Haddad (Ongs com experiência em Eja).

Também estavam presentes Carmen Isabel Gatto (coordenadora Formação e Leitura- DPEJA) e Adriana Andrés (técnica -DPEJA).

Apresentação dos participantes, ressaltando todos os segmentos que compõem a Comissão atual e destacando a ampliação da representatividade das instituições que trabalham com a Educação de Jovens e Adultos.

Leitura da proposta de pauta e sugestão de inversão da seqüência de temas propostos para discussão durante os dois dias de reunião.

No período da manhã do dia 26 de agosto abordaram-se, de maneira informativa, os seguintes temas: edital no4/Secad de Formação de Alfabetizadores do PBA ciclo 2008- Carmen; edital/Secad contratação de consultores EJA médio, campo e indígena para produção de materiais, destacando a participação de pesquisadores da ANPED durante o decorrer do processo- Cida; alteração da data da próxima reunião da CNAEJA de outubro para 6 e 7 de novembro em Brasília; definição da posição da CNAEJA para a participação , em setembro de 2008, no Encontro Preparatório Regional Latino Americano para a VIConfintea; a participação dos membros no X Eneja de 27 a 30 de agosto em Rio das Ostras-RJ,com a proposta de realizar um balanço dos 10 anos de encontros nacionais e traçar um movimento para os próximos anos; II Conferência dos Povos Tradicionais da Amazônia que estaria ocorrendo até 28/08/08, onde estariam deliberando sobre Educação, destacando a necessidade de discutir as propostas nos estados e municípios, pois,em geral, a discussão não chega às pontas- Telmo; o histórico do processo de construção das Diretrizes Operacionais da EJA- Timothy e Margarida; a solicitação, do Secretário à Regina do CNE, de maior tempo para encaminhar às considerações da CNAEJA sobre as Diretrizes Operacionais da EJA; a Agenda de Desenvolvimento Territorial Integrada de Alfabetização e EJA prevista para a última semana de novembro.

Programa Brasil Alfabetizado 2008: Jorge informou que a Resolução saiu dia 22/7, o processo de adesão foi iniciado, sendo que o Termo está disponível on line. Já são 400 parceiros e a meta é atingir 1900 parceiros e atender

1.300.000 sujeitos/alfabetizandos. Os parceiros apresentam metas maiores que as previstas para 2008. O PPALFA está mais objetivo. O cadastro entrará no ar esta semana. Houve expansão das datas para início das turmas, até 27/11. O teste cognitivo está disponível on-line.

Consultores para o Programa Brasil Alfabetizado 2008: Carmen relatou sobre o processo de seleção dos consultores e informou que 44 consultores externos estão em campo (em um dos 1928 municípios) e 5 consultores internos encontram-se no MEC, em Brasília, realizando o acompanhamento das atividades e produtos dos externos. O próximo período de formação com todos os consultores ocorrerá em Fortaleza, nos dia 15, 16 e 17 de setembro. Destacou que o trabalho desenvolvido em campo envolve acompanhamento do município no PBA, diagnóstico, fortalecimento da EJA no sistema. Sobre a formação dos educadores e coordenadores do PBA 2008, acrescentou que o parceiro escolhe a instituição, esta com 2 ou mais anos de experiência em educação, preferencialmente em alfabetização, destacando as IES.

Agenda de Desenvolvimento Territorial Integrada de Alfabetização e EJA - "Compromisso todos pela EJA": a intenção de organizar no território as ações de alfabetização em EJA, além do PBA, 10e20 segmentos, para articular para o futuro e ter uma posição de estratégia para garantir educação aos 54 milhões de brasileiros excluídos. A idéia é atender todos os grupos, indígenas, quilombolas, campo, prisional, os que necessitam de educação especial e pensar na continuidade em EJA. Considerar as Recomendações de Hamburgo, da Coneb, do Encontro Preparatório Nacional à VI Confintea para pensar como colocá-las em prática. O papel da CNAEJA - como cada instituição participará para que o "Compromisso Todos pela EJA" se efetive. Destacou-se a importância de pensar os elementos estruturantes estratégicos discutidos no Encontro Preparatório Nacional como instrumento de construção da EJA.

Foi colocada a preocupação com a questão do momento eleitoral, a troca de gestores nos estados e municípios, a importância de fazer com que os que estão chegando se apropriem das ações em curso, visando a sustentabilidade dessa transição. Papel dos fóruns e movimentos sociais em geral, enfim, um trabalho de controle que é fundamental no período de transição para continuidade na construção da política.

No período da tarde as intensas reflexões e discussões centraram-se na Minuta de Resolução que institui as diretrizes operacionais para a EJA nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso na EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA e; EJA desenvolvida por meio da educação à distância. As considerações da CNAEJA foram registradas em documento a parte e serão encaminhadas à relatora do CNE.

Na manhã do dia 27 de agosto ocorreu a continuidade do trabalho com base na Minuta de Resolução das Diretrizes Operacionais para a EJA. Na seqüência, foram abordados os seguintes temas: Confintea; edital para Fomento à leitura; PNLA; Seminários de Formação para Alfabetização em EJA em 2009; produções realizadas por meio do concurso Literatura para Todos e a intenção de fomentar a melhoria das bibliotecas escolares para o público da EJA;

trabalho com a SENAES sobre material e formação que integrem EJA e Economia Solidária; Clóvis (FBES) informou sobre a instalação de 5 Centros Regionais e 9 Centros Estaduais de Economia Solidária em todo país.

Sugestão de temas para a pauta da próxima reunião da CNAEJA nos dias 6 e 7 de novembro: Agenda de Desenvolvimento Territorial Integrada Alfabetização e EJA; Rede de Formação em Alfabetização e EJA; Política de fomento à leitura e material de apoio didático na EJA.

Encaminhamentos:

- 1) Socializar na CNAEJA o resultado/avaliação do trabalho de consultoria /2007 nos municípios prioritários – impacto sobre as políticas de alfabetização e EJA;
- 2) Socializar as ATAS das reuniões da CNAEJA;
- 3) CNAEJA formalizar a solicitação ao INEP para o desenvolvimento de uma pesquisa nacional sobre os CES (centros de ensino supletivo) e os exames psara EJA;
- 4) Estados e municípios avaliarem/acompanharem o trabalho dos consultores que estão em campo e a relação da UNDIME e do CONSED;
- 5) Necessidade de articular/melhorar a relação alfabetização/EJA, essencial para definir o PBA;
- 6) Consultores- PAR- processo complementar e não de superposição;
- 7) Agenda de Desenvolvimento Territorial Integrada de Alfabetização e EJA;
- 8) Deliberações da CONEB para a EJA em relação à Agenda e às políticas de EJA;
- 9) Reafirmar na Agenda as deliberações/recomendações do Encontro Preparatório Nacional à VI Confintea;
- 10) Definir tópicos de discussão para a próxima reunião da CNAEJA a ser realizada em 6 e 7 de novembro de 2008;
- 11) Encaminhar as considerações da CNAEJA para a relatora da resolução;
- 12) Informar a solicitação da CNAEJA sobre a presença do Ministro no Encontro Regional Confintea ;
- 13) Informar aditivo sobre os valores a serem utilizados para o edital de formação de alfabetizadores;
- 14) Avaliação UNDIME/CONSED/campo/indígena dos livros do PNLA;
- 15) Informar as Secretarias de Educação sobre os materiais enviados às escolas.