

## **Grupo de Trabalho (GT) 5**

### **Participantes:**

- 01. Rivania - SEED Sergipe**
- 02. Helimar - SEDUC Goiás**
- 03. Darli - UNCME Santa Catarina**
- 04. José Raildo - FEPEC Alagoas**
- 05. Francisca Elenir - SEDUC Bahia**
- 06. Marcia - SEDUC Espírito Santo**
- 07. Katia Moura - FEEJA Rio de Janeiro**
- 08. Lindivalda - FEEJA Roraima**
- 09. Milena - FEEJA Tocantins**
- 10. Jusleno - Estudante /CEE Acre**
- 11. Elaine Cáceres - SECADI/MEC**

### **GESTÃO**

A)

- Instituir marco legal para gerenciar a estrutura e funcionamento da agenda territorial;
- Rediscutir a Resolução 03 do CNE com envolvimento da AT ( UNDIME/SEEDUC/UNCME/SECADI);
- Criar momentos formativos na AT, para estudos dos Pareceres, Resoluções ( nacional, estaduais e municipais);
- Indicar participantes do Fórum e AT para o curso de gestão social de políticas educacionais em EJA com perfil de compromisso, assunção, com retorno efetivo na multiplicação do mesmo;
- Registrar em ata;
- Articular o processo de escolha com prazo de 08 dias;
- Estabelecer mecanismos de divulgação da AT fortalecendo a EJA;

B)

- Permanecer o mesmo modelo do II curso;
- Ampliar a CH do curso, no mínimo para 100h;
- Que não ocorra em final de semestres.

E)

- Não restringir a gestão da verba da AT aos governos estaduais, que ela possa também ser gerida pelas IES, municípios e outros entes públicos, criando observatórios no modelo da Comissão da Verdade.
- Desvincular o recurso da AT do PBA;

## **DIAGNOSTICO**

A)

- Criar um dialogismo entre a AT e o PAR;
- A UNDIME e a UNCME precisam estar presentes na coleta e formatação do diagnóstico;

B)

- Cada Estado levará para seu coletivo e decidirá a mobilização, metodologia e controle social.
- Definição de cronograma de ações para realização das atividades:
- Junho – apresentação de um instrumento a Comissão e definir a mobilização, metodologia e controle social, para o levantamento dos dados necessários;
- Julho a setembro – desencadeamento das ações;
- Outubro – sistematização dos dados e preenchimento do instrumento ( Comissão da AT);
- Novembro – encaminhamento a SECADI.

## **INTERSETORIALIDADE**

B)

- Que os Fóruns e a AT continuem atuando como parceiros da SECADI em função dos sujeitos da EJA;

- Dialogar com os responsáveis pelos polos de Educ. Inclusiva, discutindo a AT, estabelecendo parceiras para a formação em EJA em observação a organização territorial;
- Acionar os demais polos, que não enviaram os PTA para a formação em EJA e AT (SECADI/DPEE);

## **PLANOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO NAS PRISÕES**

A)

- Na construção do plano, a AT esteja efetivamente presente;
- O Plano Estadual de Educ. nas Prisões esteja presente nos planos estaduais e municipais com envolvimento da AT;
- Elevação de escolaridade articulada com a Educação Profissional;

## **EJA E ECONOMIA SOLIDÁRIA**

A)

- Criar indicadores no diagnóstico que apontem a participação do educando nas atividades da Economia Solidária;
- Divulgar e incentivar a participação dos educadores nos Cursos do PDE Interativo;

Obs: A comissão da AT deve conhecer o que é o PDE Interativo e os cursos oferecidos para depois divulgá-los. Os Cursos do PDE Interativo devem ser de fácil acesso a todos.